

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник лагеря

Шарашкина В.Н.

«23» *авг* 2025 г.



Программа пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием «Дядя Стёпа»

г. Менделеевск, 2025 г.

- Паспорт программы
- Пояснительная записка
- Цели и задачи программы
- Базовые принципы программы
- Законодательные и нормативно-правовые документы
- Механизм реализации программы
- Логика построения смены
- Направления и виды деятельности
- Условия реализации программы
- Кадровое обеспечение программы.
- Материально-технические условия
- Методические условия.
- Система организации и контроля над исполнением
- Диагностика
- Ожидаемые результаты программы
- Список используемой литературы
- Приложение (Режим работы ЛДПД. План-сетка работы ЛДПД. Анкетирование.)

Паспорт программы

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Юнга» дневного пребывания детей «Дядя Стёпа» на базе ГБОУ «Менделеевская школа для детей с ОВЗ»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Развитие интересов и духовно-творческих возможностей, социально-коммуникативных качеств.
Направление деятельности	Данная программа является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания в детях толерантности.
Краткое содержание	Программа содержит мероприятия, реализующие программу, ожидаемые результаты и условия реализации.
Автор программы	Организатор смены, начальник лагеря Шарашкина Вера Николаевна
Учреждение, предоставившее программу	ГБОУ «Менделеевская школа для детей с ОВЗ»
Адрес учреждения	Республика Татарстан, город Менделеевск, улица Набережная, 83 8-85549 - 2-18-60
Электронная почта	Ss.Men@tatar.ru, mskosh@yandex.ru
Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей
Количество детей в смене Количество дней смены Возраст учащихся	32 учащихся 21 день от 8 до 13 лет
Сроки реализации, количество смен	01 июня 2025 г. - 25 июня 2025 г.

Пояснительная записка

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться наиболее полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они приобретают опыт» (из Конвенции о правах ребёнка)

С целью организации отдыха детей на базе ГБОУ «Менделеевская школа для детей с ОВЗ» организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Летом 2025 года на базе школы будет организована 1 смена лагеря дневного пребывания. Основным составом ЛДПД являются обучающиеся школы в возрасте от 7 до 12 лет из различных социальных категорий.

Летние каникулы – неотъемлемая часть счастливого детства! Для каждого школьника летние каникулы – это долгожданная пора беззаботного отдыха, когда не нужно думать об уроках, школьной форме, домашних заданиях и отметках; пора свободного времяпрепровождения! Но можно понять беспокойство родителей и педагогов: не забудут ли их дети всё, чему научились за учебный год? И будет ли отдых ребёнка здоровым, полезным и безопасным?

Таким образом, возникает социальное противоречие между потребностями детей и запросами взрослых, которое легко устраняется на территории оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей (далее – ЛДПД).

Разработка программы ЛДПД вызвана:

1) спросом детей и их законных представителей на организованный, активный и содержательный отдых;

2) необходимостью повышения уровня социализации личности ребёнка через приобретение им опыта социальных отношений и освоения новых социальных ролей, происходящих в сферах деятельности, общения и самопознания путём узнавания, освоения, присвоения, обогащения и передачи опыта социального взаимодействия детей и взрослых;

3) возможностью предоставления социально-психологической поддержки детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Условия отдыха детей в ЛДПД уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в школьном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к освоению новых социальных ролей и навыкам общения, имеют познавательный характер.

Новизна программы «Старт в лето» заключается

а) в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту за счёт возможности выбора видов деятельности и быстрой их смены;

б) в предоставлении воспитанникам возможности открытия новых знаний в формате «неизвестное в известном» посредством «погружения» в нетипичные ситуации (игровая модель программы + образовательный компонент).

Цель и задачи программы

Цель:

- Создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

пропагандировать нравственные ценности, культуру здоровья и здорового образа жизни;

воспитывать национальное самосознание, уважение и почтение к истории Отечества и своей «малой» родине через вовлечение в общественно-полезную деятельность;

формировать навыки межличностного общения в разновозрастных группах, общекультурных компетенций личности, обучать эффективному взаимодействию с другими людьми;

создать предпосылки для заинтересованности новыми школьными науками, профессиональной ориентации;

способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям, через организационные формы занятости детей, развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;

развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков

Базовые принципы программы

Принцип гуманности

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Построение педагогической работы с учетом интересов учащихся, их индивидуальных вкусов. Стремиться сделать межличностные отношения доброжелательными, и как следствие : включение ребенка в тот или иной вид деятельности – добровольным. Давая возможность ребенку открыть в себе положительные качества личности, вызывающих положительную оценку в глазах других, он выходит на новый уровень общения, где нет места грубости и агрессии.

Принцип дифференцированного воспитания

Принцип предполагает, что отбор содержания, форм и методов воспитания будет происходить с учетом индивидуальных особенностей детей. Педагог должен уметь «видеть» каждую личность и разговаривать с ней на «особом языке». Научится принимать ребенка таким, каков он есть, развивать, не ломая. Давать возможность ребенку переключаться с одного вида деятельности на другой, однако, не нарушая взаимосвязь всех мероприятий в рамках дня. Проводить постоянную коррекцию

воздействия на каждого ребенка с учетом изменений, происходящих в его психике и поведении.

Принцип деятельности

Педагог должен помнить, что бездеятельность, апатия и равнодушие не воспитывают. В своей работе он должен опираться на чувства ребенка, побуждая его быть добрым, понимающим, сочувствующим.

Необходимо помнить, что развитие ребенка осуществляется так же через диалог, в котором идет обмен духовно-нравственными ценностями, а так же их совместное продуцирование. И диалог требует не равенства, а искренности и взаимного понимания, признания и принятия.

Принцип целостности

Развивать все стороны личности ребенка. Искать и использовать все лучшие формы и методы воспитания. Отражать в работе целостной и последовательной системы мер по достижению поставленной цели. Ориентировать ребенка на решение наиболее значимых проблем для его развития. Педагог должен учитывать взаимосвязь процессов воспитания и самовоспитания, а так же развития в коллективе.

Принцип оздоровления

Четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы. Пребывание детей на спортивной площадке должно быть эффективным, учитывать все группы поставленных задач. Необходимо помнить, что упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка эмоционального и физического тонуса тоже является оздоровительным процессом. И как результат – необходимость в здоровом образе жизни.

Принцип культуросообразности

Прививать нетерпимость к низкопробной культуре. Осуществлять воспитание с опорой на культурное наследие. Лагерь должен давать ребенку определенную систему нравственных ценностей через игру и познавательную деятельность. Принцип предполагает, что творчество должно быть противоречащим общечеловеческим ценностям.

Принцип патриотического воспитания

Принцип предусматривает идентификации себя полноправного члена общества, как гражданина России. Решение проблемы большого количества ДТП на дорогах нашей страны во многом зависит от гражданской позиции и ответственности подрастающего поколения.

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Закон «Об образовании РФ».
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991года.
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период летних каникул. Санитарно - эпидемиологические правила СП 2.4.4.2599-10
- Акты приема ЛДП
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.

- Программа, планы работы ЛДПД
- Должностные инструкции работников.
- Инструкции по охране труда на всех сотрудников лагеря
- Книга приказов
- Книга инструктажей
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Режим дня для детей
- Список детей
- Список сотрудников
- Медицинские (санитарные) книжки сотрудников с отметкой о пройденном медицинском осмотре
- Заявление родителей, договоры с родителями
- Медицинские справки детей
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей
- Инструкции по санитарии
- Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Схема действия сотрудников в условиях ЧС
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу лагеря (приказ о назначении ответственного, об организации смены)
- Документация по антитеррористической защищенности (приказы о назначении ответственных)
- Другие нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности отряда (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- проведение психодиагностической работы.

2.Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы «Дядя Стёпа»;
- формирование отрядов,

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смен:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

Логика построения смены

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Дядя Стёпа» по страницам русских сказок и мультфильмов. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно традициям русских литературных героев и действуют согласно своим ролям.

Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Направления и виды деятельности.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

. Организационный модуль.

Формы работы:

планирование;
подготовка к лагерной смене;
оформление лагеря;
подготовка материальной базы;
определение обязанностей;
подготовка к сдаче приемной комиссии.
организация питания в школьном оздоровительном лагере.

. ***Оздоровительный модуль.***

Формы работы:

утренняя зарядка;
закаливание
встречи с медицинским работником, сотрудниками ГИБДД, пожарной части;
влажная уборка, проветривание;
беседы о вредных привычках;
организация питания воспитанников;
спортивные праздники;
экскурсии;
работа спортивных секций;
подвижные игры;
работа инструктора по физической культуре и спорту.

. ***Творческий модуль***

Формы работы:

коллективно-творческая деятельность;
участие в городских мероприятиях;
участие в общелагерных мероприятиях;
работа творческих мастерских;
конкурсы;
викторины.

. ***Патриотический модуль***

Формы работы:

беседы;
экскурсии в музей, библиотеку;
экскурсии по местам боевой славы;
мероприятия, посвященные 80-летию начала Вов;
возложение цветов к Вечному огню.

. ***Нравственно-экологический модуль***

Формы работы

экскурсии на природу;
беседы о нравственности;
экологический КВН;
работа библиотекаря школы;
викторины, конкурсы;
мероприятия природоохранной направленности.

Спортивно - оздоровительный модуль

Формы работы

ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
спортивные игры;
эстафеты и соревнования;
спортивные праздники;
осмотр детей медицинским работником;
принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
организация здорового питания детей;

Досуговый модуль

Формы работы:

Игра;
Конкурс;
Викторина;
Праздник;
Просмотр фильма;
Соревнование;
Эстафеты;
Трудовой десант;
Занятия в кружках.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- добровольное включение ребенка в досуговую деятельность;
- альтернативное проведение времени;
- свободное время;
- совместное планирование досуговой деятельности.

Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:

- уровень целостного детского коллектива смены;
- уровень отряда;

- уровень организации досуга в группах по интересам;
- уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Социально-психологический модуль

Формы работы:

диагностика;
тестирование;
индивидуальные беседы;
групповая работа;
анкетирование.

Самоуправление

занятия в «Школе лидера»;
организация коллективных творческих дел.

Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в летнем пришкольном лагере дневного пребывания в значительной степени зависит от знаний, умений и навыков тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и другие специалисты: работники ДК и сельской библиотеки.

№	Штатная единица	Образование (уровень, специальность)	Опыт работы в заявленном профиле
1	Начальник лагеря	Высшее	11 (1)
2	Воспитатель	Высшее	8
3	Вожатые	Высшее	2
5	Медсестра	Средне- специальное	30
6	Техничка	Среднее	20
7	Повар	Средне- профессиональное	30
8	Завхоз	Средне- специальное	15
9	Посудомойка	Средне- специальное	17

Работа с педагогическими кадрами в лагере:

- Проведение инструктажей:
 - условия работы лагеря, его оздоровительные и воспитательные функции;
 - режим работы;
 - административно – хозяйственные требования;
 - санитарно – медицинский минимум;
 - нормы техники безопасности;
 - план работы лагеря на смену.
- Обеспечение методической помощи педагогам дополнительного образования, вожатым, воспитателям.
- Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами и должностными обязанностями.
- Проведение еженедельных административных планёрок для решения всех производственных вопросов и коррекции действий педагогического состава

Материально-технические условия

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комнаты.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды).	Материальная база Школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.	Материальная база Школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.	Материальная база Школы.	Воспитатели, администрация лагеря.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Районный бюджет.	Повар, завхоз, посудомойка.

Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Медицинский кабинет	Оказание первой помощи, медицинские осмотры.	Материальная база школы.	Медсестра.

Методческие условия

- знакомство с документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней оздоровительной кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- организация помещений лагеря согласно СанПиН;
- обеспечение наличия допуска сотрудников к работе с детьми.

Система организации и контроля над исполнением программы.

Контроль над исполнением программы осуществляется организатором смены и директором школы.

Диагностика.

Вводная диагностика.

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах

- анкетирование

-беседы в отрядах

- планерки администрации лагеря и воспитателей

Пошаговая диагностика

- беседы на отрядных собраниях

Итоговая диагностика

-анкетирование

-творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд

-беседы в отрядах»)

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

Приложения:

1. Режим дня
2. План работы лагеря.
3. Анкета на конец смены.

Приложение1.

Режим работы ЛДПД «Юнга»

Режим дня лагеря дневного пребывания детей на базе ГБОУ «Менделеевская школа для детей с ОВЗ»

8.30 - 8.45	Прием детей
8.45 - 9.00	Утренняя зарядка
9.00 - 9.30	Завтрак
9.30 - 10.00	Лекторий, презентации
10.00- 11.00	Творческие мастерские
11.00- 11.30	Игры народов мира
11.30 - 12.30	Эстафеты, турниры
12.30-13.00	Практическая деятельность
13.00-13.30	Рефлексия
13.30 – 14.00	Обед, уход домой



План-сетка работы ЛДПД «Юнга»

Дата	Наименование мероприятий	Место	Ответственные.
<i>День первый (02.06)</i> «Здравствуй, это я!»	1.Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ. 2.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 3.Операция «Уют». 4.Веселыми тропинками лета «Здравствуй, ЛЕТО».	Школа	Шарашкина В.Н. - 89063339891 Локтева Е.А.- 89874199606 Минниханова З.Р. - 89393682729
<i>День второй (03.06)</i> День «Мастеров»	1. Минутка здоровья 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Осторожно огонь » 4. Конкурс «Дело мастера боится» 5.Подвижные игры на воздухе 6. Подготовка к конкурсу талантов	Школа Школьная площадка	Локтева Е.А.- 89874199606 Минниханова З.Р. - 89393682729
<i>День третий (04.06)</i> День «Волшебных сказок»	1.Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. Общественно-полезный труд. 3. «Там чудеса...» конкурсная программа 4. Конкурс рисунков «Волшебные и добрые сказки» 5. Экскурсия в детскую библиотеку. 6. Подготовка к конкурсу талантов	Школа Детская библиотека	Локтева Е.А.- 89874199606 Минниханова З.Р. - 89393682729
<i>День четвертый (05.06)</i> «День талантов»	1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Общественно-полезный труд. 3. «Наши таланты». Открытие лагерной смены. Музыкально - конкурсная программа, направленная на развитие воображения, фантазии, музыкально-танцевальных умений и качеств. 4. «Фабрика звезд -1» караоке на свободные темы 5. Подвижные игры на воздухе.	Школа Парк «Ушковские острова»	Локтева Е.А.- 89874199606 Минниханова З.Р. - 89393682729
<i>День пятый</i> «В гостях у А.С. Пушкина»	1. Минутка здоровья 2. Общественно-полезный труд. 3.Беседа «Творчество А.С. Пушкина» 4. Спортивно-конкурсная игра «В стране Лукоморья» (бег по станциям с целью развития творческих и	Школа РДК «Юность»	Локтева Е.А.- 89874199606 Минниханова З.Р. - 89393682729

	интеллектуальных способностей, закрепление знаний о творчестве А.С.Пушкина) 5. Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина.		
<i>День шестой</i> День « Спасайкина»	1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Общественно-полезный труд. 3. Конкурс рисунков о здоровом образе жизни. 4.«Жизнь без сигарет» (сатирическая конкурсная программа против курения) 5. Подвижные игры.	Школа	Локтева Е.А.- 89874199606 Минниханова З.Р. - 89393682729
<i>День седьмой</i> «День театра и музыки»	1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Как вести себя ... » - встреча с сотрудником библиотеки и клубным работником. 4. «О музыке и в шутку и всерьез» (познавательная программа о музыке)	Школа ДК им. С. Гассара	Локтева Е.А.- 89874199606 Минниханова З.Р. - 89393682729
<i>День восьмой</i> День «Фантазий и юмора»	1.Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?» 2. Общественно-полезный труд. 3. Викторина «Устами младенца» 4. Конкурс «Самый фантастический проект» 5. « Мульти - пульти – карнавал» 6. Настольные игры_	Школа Парк «Дружбы»	Локтева Е.А.- 89874199606 Минниханова З.Р. - 89393682729
<i>День девятый</i> «День родного края»	1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Общественно-полезный труд. 3.Заочная экскурсия «История нашего села». 4. Конкурс рисунков «Мой любимый край» 5. Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек.	Школа АллеяСлавы	Локтева Е.А.- 89874199606 Минниханова З.Р. - 89393682729

<i>День десятый</i> «День экологии»	1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2.Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории. 3.Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья) 4. Спортивные игры на воздухе.	Школа Святой ключ	Локтева Е.А.- 89874199606 Минниханова З.Р. - 89393682729
<i>День одиннадцатый</i> «Мисс и мистер Лето»	1.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Общественно-полезный труд. 3. Конкурс «Мисс и мистер ЛЕТО» 4. Интеллектуальная игра «Звездный час» 6.Подготовка к конкурсу бантиков	Школа	Локтева Е.А.- 89874199606 Минниханова З.Р. - 89393682729
<i>День двенадцатый</i> «День игр, игрушек, шариков и бантиков»	1.Минутка здоровья «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни). 2. Общественно-полезный труд. 3.Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики» 4. Первенство лагеря по шашкам 5. Подвижные игры.	Школа	Локтева Е.А.- 89874199606 Минниханова З.Р. - 89393682729
<i>День тринадцатый</i> «День водоёмов»	1. Минутка здоровья 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Осторожно водоём». 4. «В гостях у Нептуна» (познавательно-развлекательная игра)	Школа Пруд в парке «Ушковские острова»	Локтева Е.А.- 89874199606 Минниханова З.Р. - 89393682729
<i>День четырнадцатый</i> «День туристов»	1. Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара». 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов». 4. «Находчивый турист» - игра.	Школа (приглашение начальника отдела профилактики ГБУ «БДД» в Менделеевском	Локтева Е.А.- 89874199606 Минниханова З.Р. - 89393682729

		районе ТУ. г. Набережные челны)Халикулловой М.И.	
<i>День пятнадцатый</i> «День здоровья и спорта».	1.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Общественно-полезный труд. 3. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Спорт. Спорт. Спорт» 5. Клубный час по интересам	Школа Спортивная аллея	Локтева Е.А.- 89874199606 Минниханова З.Р. - 89393682729
<i>День шестнадцатый</i> « День сюрпризов»	1.Минутка здоровья « Закаливание» 2. Общественно-полезный труд. 3. Спортивно – поисковая игра « Найди клад» 4. Викторина « Необычное приключение в страну сказок» 5. Подготовка к закрытию лагеря	Школа Спортивная площадка	Локтева Е.А.- 89874199606 Минниханова З.Р. - 89393682729
<i>День семнадцатый</i> «День природы»	1.Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог). 2. Общественно-полезный труд. 3.«Природа – наш дом» - викторина 4. Экскурсия в природу. 5. Подвижные игры на свежем воздухе.	Школа Берег р. Кама	Локтева Е.А.- 89874199606 Минниханова З.Р. - 89393682729
<i>День восемнадцатый</i> «День кино»	1.Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках» 2. Общественно-полезный труд. 3. Просмотр детских фильмов по желанию. 4. «Веселые старты» (Спортивно-конкурсная программа с целью развития ловкости, силы, координации движения). 5. Подготовка к концерту.	Школа Спортивный зал	Локтева Е.А.- 89874199606 Минниханова З.Р. - 89393682729
<i>День девятнадцатый</i> «День спортсменов»	1. Минутка здоровья 2. Общественно-полезный труд.	Школа	Локтева Е.А.- 89874199606

	3. «Кто хочет стать спортсменом?». 4. Мини футбол 5. Оформление стенгазеты «Итоги пребывания в лагере»	Спортивная площадка	Минниханова З.Р. - 89393682729
<i>День двадцатый</i> «День памяти»	1. Минутка здоровья 2. Операция «Уют» 3. Беседа « Всегда в нашей памяти» 4. Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата. 5. Акция «Алая гвоздика»	Школа Памятник неизвестному солдату.	Локтева Е.А.- 89874199606 Минниханова З.Р. - 89393682729
<i>День двадцать первый</i> Заккрытие лагеря	1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Заккрытие лагерной смены «Праздничный концерт»	Школа	Шарашкина В.Н. - 89063339891 Локтева Е.А.- 89874199606 Минниханова З.Р. - 89393682729

Приложения 3

Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?